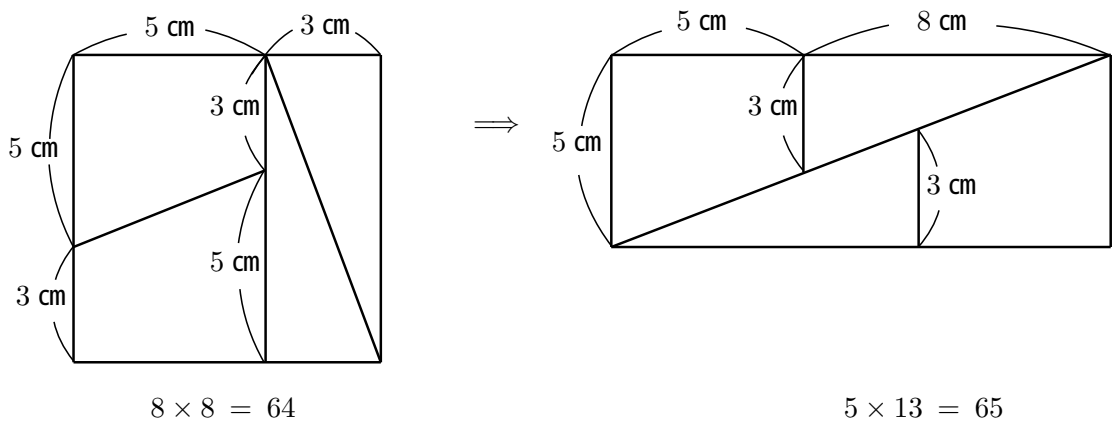


2.4.6 資料 .  $64 = 65$  ? 解答

一昔前の学校図書の教科書にあった教材を紹介しよう。

$64 = 65 ?$

問 . 鈴木君は , 下の左の正方形を 4 つに切って , 右のようにならべると長  
方形になると考えた . 正方形の面積は  $8 \times 8 = 64$  , 長方形の面積は  
 $5 \times 13 = 65$  で等しくない . どこに誤りがあるのだろうか .

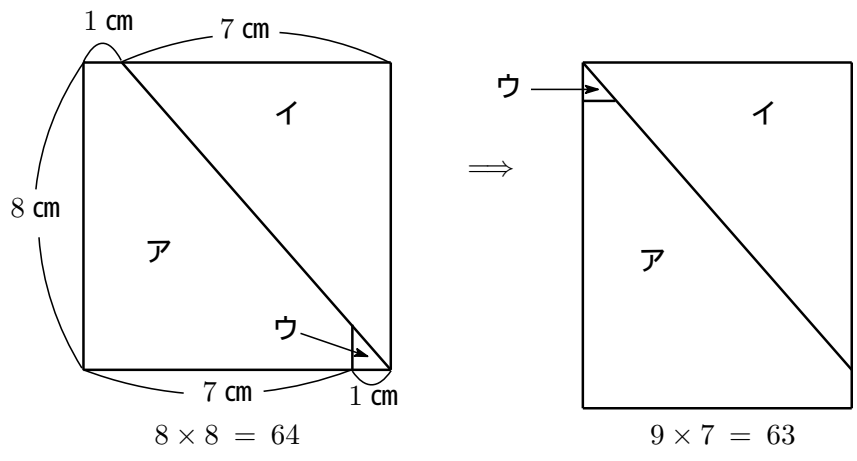


2.4.6.1 資料 .  $64 = 63$  ?

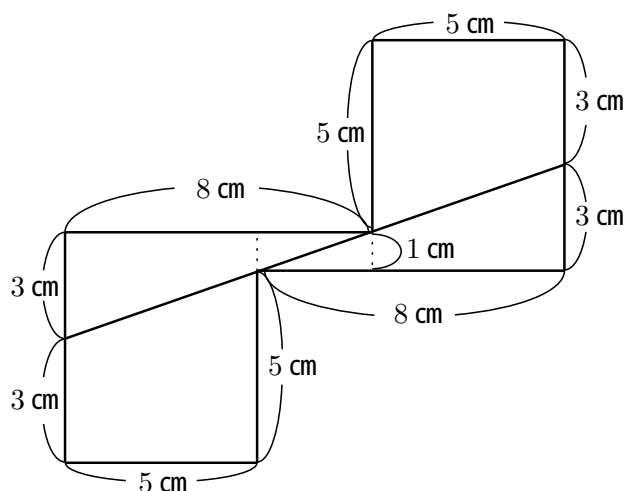
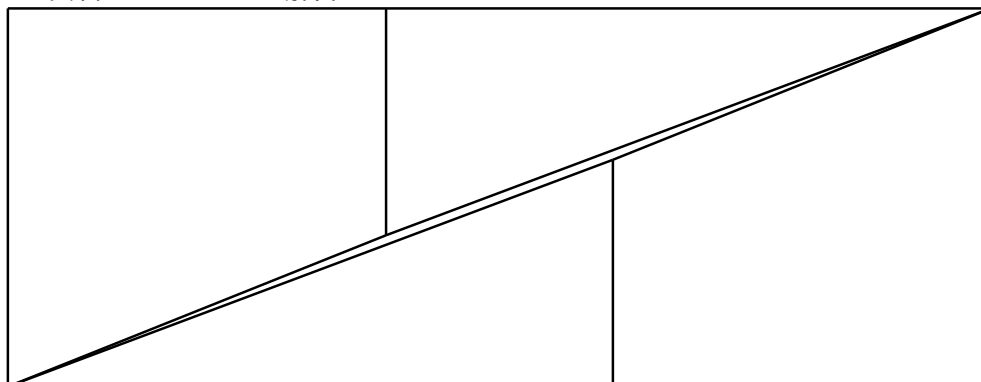
一つだけでは寂しいので , もう一つ紹介します .

$64 = 63 ?$

問 . 佐藤さんは , 下の左の正方形を 3 つに切って , 右のようにならべると  
長方形になると考えた . 正方形の面積は  $8 \times 8 = 64$  , 長方形の面積  
は  $9 \times 7 = 63$  で等しくない . どこに誤りがあるのだろうか .



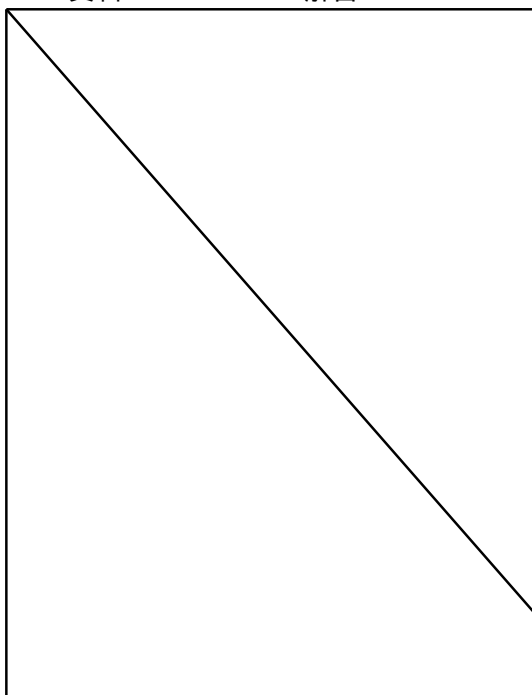
2.4.6.2 資料 . 64 = 65 ? 解答



正確に定規で直角にとりながらノートに貼り付けて完成になります。その前に左図で  $64 = 63$  を考えさせてもいいかもしれません。

$$S = 6 \times 5 + 1 \times 3 + 6 \times 5 = 63$$

2.4.6.3 資料 . 64 = 63 ? 解答



なに長方形になるじゃないか～。なんて思った教師の方はいないでしょうね。そうですこの切り方では長方形になります。ではどうして面積が 63 になるのでしょうか。もうおわかりですね。この図形は面積は 64 です。横の長さは 7 cm ですから縦の長さは  $64 \div 7 = 9.142857 \dots$  となっています。

印刷機でプリントを作ると長さが決まっている問題では正確な問題図として表現することができません。今、使用している L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X と出会ったときには感激しました。現在はこのような問題はプリンターで生徒全員の分を印刷しています。