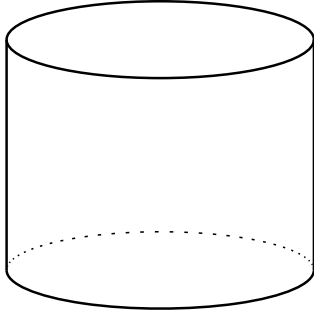


1.4.6 容器にごまかされるな！

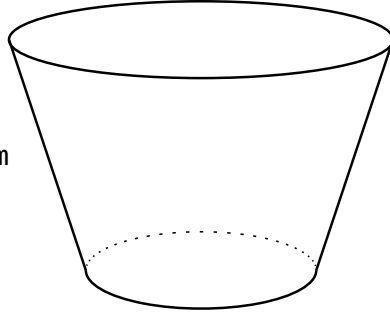
_____年 _____組 _____番 氏名 _____

下のような3つの容器 A, B, C があります。3つの容器は、同じ量の水が入り、高さも同じ 30 cm です。どちらの容器にも同じ割合で水を入れていくとき、水を入れ始めてからの時間と水面の高さの関係を調べていきます。

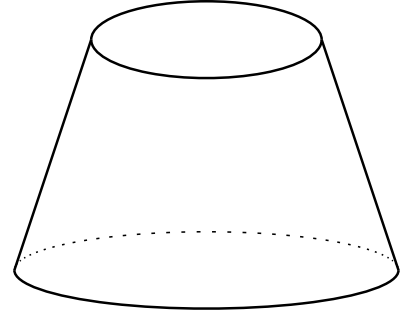
容器 A



容器 B



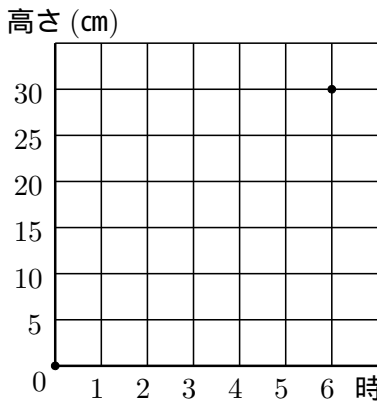
容器 C



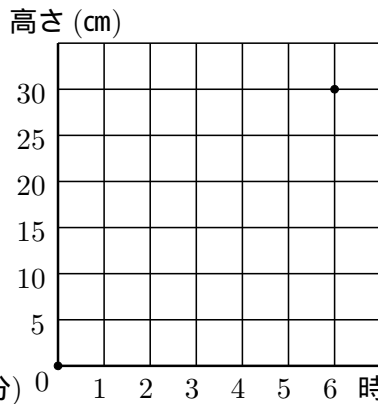
30 cm

時間とともに変わる水面の高さが変化するように予想してみましょう。
下のグラフ用紙に予想のグラフを書きましょう。

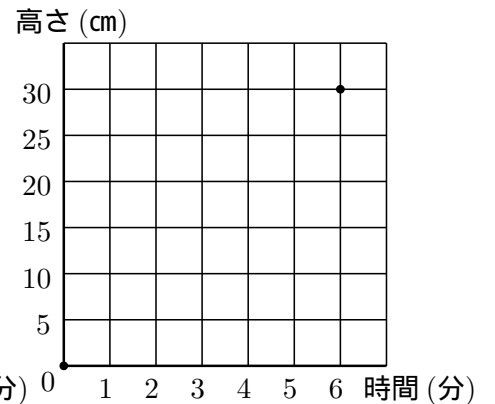
容器 A



容器 B



容器 C



予想したグラフの形を班の人と比べてみましょう。

水を入れ始めてから1分ごとの水面の高さは、下の表のようになりました。

容器 A

水を入れ始めてからの時間 (分)	0	1	2	3	4	5	6
水面の高さ (cm)	0	5.0	10.0	15.0	20.0	25.0	30.0

容器 B

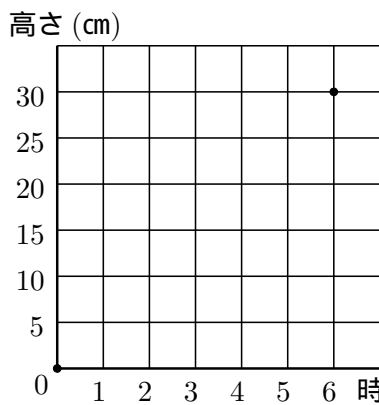
水を入れ始めてからの時間 (分)	0	1	2	3	4	5	6
水面の高さ (cm)	0	8.8	14.8	19.5	23.5	27.0	30.0

容器 C

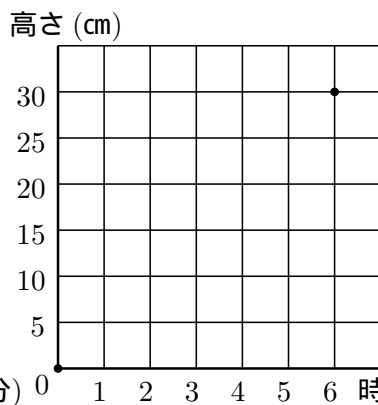
水を入れ始めてからの時間 (分)	0	1	2	3	4	5	6
水面の高さ (cm)	0	3.0	6.5	10.5	15.2	21.2	30.0

変化の様子を調べるために、下の図に点をとって表してみましょ。点と点を線で結び、それぞれのグラフを予想したグラフと比べてみましょ。それぞれのグラフの違いをつかみましょ。

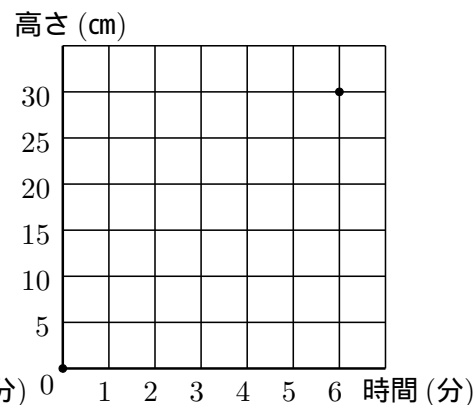
容器 A



容器 B



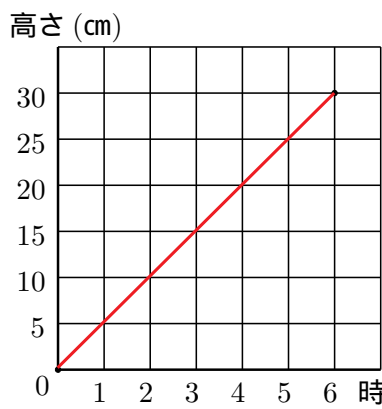
容器 C



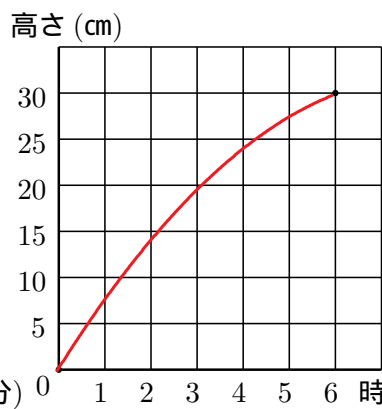
自分が予想したグラフと結果はどうだったでしょうか、授業の感想を書きましょ。

教師用資料

容器 A



容器 B



容器 C

