

# 1年 正の数・負の数

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_組 \_\_\_\_\_番 氏名 \_\_\_\_\_

1. 次の  にあてはまる言葉を書きなさい。

- (1) 整数には、正の整数と 0 と  があります。正の整数を  ともいいます。
- (2) 数直線で、0 に対応する点 O を  といい、数直線の右の方向を 、左の方向を  といいます。
- (3) 正、負の数の加法において  の 2 数の和は、絶対値の和に、2 数に共通な符号をつければいい。
- (4) ひき算のことを減法といい、その答えを  といいます。
- (5) 加法において  $(+5) + (-7) = (-7) + (+5)$  が成り立つことを  といいます。
- (6) 同じ数をいくつかかけ合わせ、それを  $5^2$ 、 $5^3$  のような形に書いたものを、その数の  といいます。同じ数をいくつかかけ合わせたかを表す数を、 の  といいます。 $5^3$  の  は 3 です。


2. 次の数の大小を調べ、不等号を使って表しなさい。

- (1)  $-6$ ,  $-2$
- (2)  $-\frac{1}{3}$ ,  $0$ ,  $-\frac{1}{4}$

(1)	
(2)	

3. 次の計算をしなさい。

- (1)  $(+3) + (+8)$  \_\_\_\_\_
- (2)  $(+9) + (-5)$  \_\_\_\_\_
- (3)  $(-22) + (+15)$  \_\_\_\_\_
- (4)  $(-1.6) + (-2.4)$  \_\_\_\_\_
- (5)  $(-\frac{1}{3}) + (+\frac{1}{2})$  \_\_\_\_\_

(6)  $(-8) - (-5)$  \_\_\_\_\_

(7)  $(+4) - (+8)$  \_\_\_\_\_

(8)  $(+6) - (-7)$  \_\_\_\_\_

(9)  $(+8) - (+10) - (-15)$  \_\_\_\_\_

(10)  $(-\frac{2}{5}) - (+\frac{5}{3})$  \_\_\_\_\_

(11)  $-7 + 9$  \_\_\_\_\_

(12)  $-21 - 15$  \_\_\_\_\_

(13)  $2.9 - 3.7 + 1.3 - 6.2$  \_\_\_\_\_

(14)  $-\frac{4}{5} + \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$  \_\_\_\_\_

(15)  $(-1) \times (-6)$  \_\_\_\_\_

(うらへ続く)

$(16) (+9) \div (-3)$

---

$(17) (-2)^4$

---

$(18) -7 \times 3$

---

$(19) 27 \div (-3)$

---

$(20) -12 \div \left(-\frac{1}{4}\right)$

---

$(21) (-4) \times (-3^2)$

---

$(22) (-18) \div (-9) \times (+2)$

---

$(23) 8 - 4 \times 5$

---

$(24) \frac{5}{6} \div \left(-\frac{5}{18}\right) \div \left(-\frac{1}{2}\right)$

4. 次の計算をなさい。(空欄に答を求めるまでの計算を書きなさい。)

$(1) (-3) \div (-6) \times (-4)^2$

---

$(2) -3 \times (-4)^2 \div (-6)$

---

$(3) 5 \times (-3)^2 - 3^2 \times (-4)$

---

$(4) (-1)^3 + (-1)^{10} - (-1)^5$

---

$(5) 18 - 5 \times \left(-\frac{2}{3}\right) \div \left(-\frac{5}{6}\right)$

5. 次の表はA, B, C, D, Eの5人でゲームをしたときの得点表です。しかし合計得点は0点になるはずのゲームなのですが, 5人の得点合計は0点になりません。誰かが合計の計算まちがいをしています。このことについて下の各問いに答えなさい。

A	B	C	D	E
-5	-3	+2	+7	-6

(1) 5人の得点の合計を求めなさい。

---

(2) Aさんがまちがっていたとすると, Aさんの正しい得点を求めなさい。

---

(3) Cさんがまちがっていたとすると, Cさんの正しい得点を求めなさい。

---